

Створення міжнародного шкільного інтернет-радіо в умовах дистанційного навчання. Від ідеї до реалізації.

Ідея створення шкільного радіо та її педагогічне підґрунтя. Шкільне радіо як засіб вдосконалення медіаграмотності учнів.

Серед сучасної освіти важливу нішу слід виокремити медіаграмотності. Сьогодні школа не може ігнорувати інформаційну безпеку, роботу з засобами масової інформації та медіа. У Школі гуманітарної праці проводиться активне залучення учнів до роботи зі сторінками школи в соціальних мережах та створення інформаційного контенту. Задля розширення майданчиків творчого самовираження учнів та поглиблення навичок роботи з інформаційними джерелами під час дистанційного навчання 23 жовтня 2023 року почало роботу шкільне міжнародне інтернет-радіо «1000 друзів», під девізом «Навчаючи – розважай, розважаючи – навчай». Варто зазначити, що досвід роботи шкільного радіо для Школи гуманітарної праці не є новим. У школі активно працювало офлайн радіо з різноманітними програмами, у роботу якого була залучена вагома частина учнів та педагогів школи. Ідея створення шкільного радіо в онлайн форматі та перенесення досвіду вже існуючого шкільного радіо належить директорові школи, Кияновському Артему Олександровичу.

Технічна сторона забезпечення радіотрансляції.

За ініціативи директора школи була створена творча група для втілення в життя, здавалося б неймовірної ідеї – Міжнародного шкільного інтернет-радіо. Очолила творчу групу Кириленко Анна – генеральний директор та радіопродюсер. Під керівництвом Анни Владиславівни з'явилася низка рубрик та радіопрограм. Забезпечує радіотрансляцію Орлов Дмитро – технічний директор.

Шкільне радіо створене на платформі Centova Cast. Вона є сервісом, що надає можливість транслявання в режимі реального часу завантажених аудіо файли. Важливим є те, що даний ресурс генерує посилання на онлайн

програвач, де відбувається трансляція, та дає можливість закріплення цього посилання на таких сайтах, як сайт нашої школи, що в свою чергу дає можливість вже прослуховувати радіо зі шкільного сайту, на будь-якому пристрої. Тому прослуховування шкільного радіо можливе в будь-який час доби, у будь-якому куточку світу.

Інтернет-радіо вже 8 місяців активно посідає свою нішу серед шкільних інформаційних майданчиків, за цей час на радіохвилях пролунало понад 300 програм, це більше 4000 годин ефіру, сьогодні шкільне радіо прослуховують понад 5000 слухачів із 53 країн світу.

Структура радіо, автори та ведучі рубрик.

Насамперед за роботу радіо відповідають члени Ради директорів:

- генеральний директор Анна Кириленко,
- технічний директор Дмитро Орлов,
- музичний директор Оксана Кравець,
- директор україномовного контенту Тетяна Левакіна,
- директор англomовного контенту Ігор Шапошников,
- директор наукового контенту Галина Гуренок.

За якість і доцільність радіопрограм відповідають члени редакційної колегії: Олена Сербіна, Тетяна Бойко, Вікторія Андріяненко, Аліна Нікіфорова.

За час роботи радіо (8 місяців безперервної трансляції) сформувалося 5 відділів, які об'єднують радіопроеграми спільною тематикою: «Мистецтво», «Кореспонденція закордонних мереж», «Українські мережі», «Наукові програми», «Дитяче мовлення». Детальніше про кожен відділ.

1. Відділ «Мистецтво». Редактор відділу – Олена Сербіна представляє авторські програми «Азбука театру», «Театр перед мікрофоном», «Театри світу». Вчителі музики Оксана Кравець та Олена Бурдикіна ведуть програму «Музична скарбничка». «Художні сузір'я Херсонщини» – авторська програма заступника директора з наукової роботи Херсонського художнього музею ім. О. О. Шовкуненко Владислави Дяченко. Унікальність цього проєкту в тому,

що озвучена інформація не трапиться на просторах інтернету, вона є інтелектуальною власністю автора програми. Учитель історії Тетяна Гринько створює програму «Цікава історія мистецтва для дітей та дорослих».

2.Відділ «Кореспонденція закордонних мереж». Редактор відділу – Тетяна Бойко є автором програми «Confusing English». Під керівництвом вчителя англійської мови Тетяни Ільчишиної виходить програма “Kid`s time”, що складається з мініпроектів, кожен із яких має високі рейтинги прослуховування. Учитель німецької мови Наталя Полушкіна випускає німецькомовні програми «Haben Sie gewusst, dass ...?» («А Ви знали, що...?»).

3.Відділ «Українські мережі». Відділ представляє програму «Українознавчі студії», яка складається з різноманітних рубрик. Редактор відділу Вікторія Андріяненко веде постійну рубрику «Мова солов'їна», присвячену українським фразеологізмам. Учитель української мови та літератури Віра Баденко створює рубрику «Наголошуймо правильно». Кандидат філологічних наук Тетяна Левакіна працює над рубриками «Говорімо правильно», «Пишімо правильно», «Філологічна терміносистема», «Наші свята», «Українська поезія в музиці».

4.Відділ «Наукові програми». Одним з основних і постійних проєктів відділу є програма Галини Гуренок «Науково про науку», де в доступній формі розповідається про найрізноманітніші наукові явища. Радіоранок традиційно відкриває «Літературний сніданок» з Євгеном Уколовим. Особливості письма народів світу розкриває кандидат педагогічних наук, доцент Наталя Резніченко в програмі «Історія та розвиток писемності». «Логопедичні хвилинки» – актуальна для батьків дошкільнят та учнів початкової школи програма кандидата педагогічних наук, доцента, учителя-логопеда ШГП Ірини Глущенко.

Узимку 2024 року відбувся радіозахист аудіорефератів учнів-членів наукового товариства ШГП «Ерудит». Понад 100 дітей оголосили виступи з більшості шкільних предметів.

5.Відділ «Дитяче мовлення». У всіх перелічених вище програмах, крім

авторів-педагогів, беруть участь також учні ШГП. Але саме в «Дитячому мовленні» ви майже не почуєте дорослих (хіба що в інтерв'ю). Про це піклується редактор відділу Аліна Нікіфорова.

Автори й ведучі постійних програм:

- Учениця 7-А класу Кіра Бекер («Hot new`s»),
- учениця 7-А класу Злата Бондар («Бібліодайджест»),
- учениця 7-А класу Поліна Ільчишина («Все про все», «ШГП онлайн»),
- учениця 8-А класу Віолета Ніколаєнко («Людський фактор»),
- учениця 8-А класу Яна Скапа («Формула здоров'я»).

Наймолодша ведуча відділу – учениця 2 класу Надія Поліщук, яка разом із мамою Анною Юрївною створює чудові цикли «Материки», «Тваринний світ», «Рослини» в авторській програмі «Цікавинки від Надійки».

У 2024 році стартувала програма «Інтерв'ю із зірковим гостем», її ведучі – учень 11 класу Богдан Черняк та учениця 10 класу Марія Чала.

До більшості свят та визначних дат (наприклад, до Дня Святого Миколая та Різдва, Дня народження ШГП, Дня народження Тараса Шевченка та ін.) і діти, і педагоги, і навіть випускники готують багато додаткового тематичного контенту: науково-популярні виступи, декламування віршів, зокрема й власних, виконання пісень, аудіовистави тощо. Таким чином радіо об'єднує навколо себе вчителів, учнів та батьків задля створення креативного, наукового, пізнавального контенту.

Створені програми можна не тільки прослухати на радіо, а й переглянути у відеоформаті на наших сторінках у ютубі, фейсбуці, інстаграмі, телеграмі, тік-тоці.

Нещодавно рада директорів вирішила регулярно обирати шляхом таємного голосування найкращі програми тижня, місяця та відзначати грамотами їхніх авторів і ведучих. Ці роботи розміщено в нашій групі на фейсбуці «Радіо “1000 друзів”. Best of the best!».

Покликання на сторінки радіо в соцмережах.

Радіо розміщене на сайті школи, його можна прослуховувати за посиланням [Міжнародне інтернет радіо 1000 друзів](http://www.1000druziv.com). Шкільне радіо має офіційну сторінку у фейсбуці <https://www.facebook.com/1000druziv>. Деякі програми та аудіовистави виходять у форматі відео, які можна переглянути в ютубі https://youtube.com/playlist?list=PLFHJZz0tw-7-KXPsh9uRHY7ZsuXF683Y6&si=OfxcBrW_IbxOAn95.

Учні школи називають кілька причин, чому потрібно слухати радіо.

Школярі, які беруть участь у створенні радіопрограм, озвучують репортажі, вигадують рубрики обґрунтовують користь радіо. На думку дітей, радіо – це частина освітнього процесу Школи гуманітарної праці. Тому жодні відомості, подані тут, не будуть зайвими, непотрібними чи неправдивими. Жодних фейків.

Здобувачі освіти зауважують, що слухаючи пізнавальні передачі, вони поглиблюють свої знання з української, англійської та німецької мов, з української та зарубіжної літератури, з історії театрального мистецтва, біології, хімії, основ здоров'я, а також розширюють світогляд, отримують добірну інформацію про музичне й образотворче мистецтво, психологію та багато іншого.

Школярі-ведучі радіопрограм наголошують, що інтернет-радіо «1000 друзів» – це майданчик для опосередкованого спілкування учнів і випускників ШГП. З різних куточків планети діти надсилають аудіозаписи про те, що їх цікавить, діляться враженнями від якихось подій, випускники записують радіопривітання й репортажі.

Одним із аргументів, чому необхідно слухати радіо, учні виділяють музику, вказуючи, що на радіо звучить лише висококласна музика: класика, джаз, найвідоміші музичні композиції різних народів світу, найвизначніші інструментальні твори, що розвиває музичний смак слухачів. Автори та ведучі радіо зазначають, що їхня залученість до роботи шкільного радіо є приводом для гордості, адже вони є учасниками унікального проєкту, якого не існує в жодній іншій школі.

Особливі умови в яких створювалося та функціонує радіо.

Інтернет-радіо «1000 друзів» – насамперед волонтерський проєкт, створений власними силами вчителів та учнів ШГП. Багато хто з радійників (і дорослих, і дехто з дітей) живе й працює в Херсоні, обстрілюваному щодня; для них цей проєкт є значущим антистресовим засобом. Проте неоціненний позитивний психологічний ефект «1000 друзів» справляє на всіх своїх слухачів і ведучих, де б вони не перебували. Адже ті, хто живе в іншому місті України чи за кордоном, у будь-який момент, увімкнувши інтернет-радіо, можуть почути знайомі голоси, рідну мову, заспокійливу музику, а можуть долучитися до спільної справи, проявити свої здібності.

Висновки.

Дистанційне навчання кидає виклики педагогам у питанні зосередження уваги учнів на освітньо-виховному процесі школи. Педагоги ШГП на чолі з директором не втомлюються шукати все нові й нові способи зацікавлення учнів навчанням, створювати умови творчого розвитку особистості та об'єднуватися навколо колективної творчої справи, стираючи кордони та долаючи відстані.

Створення Міжнародного шкільного інтернет-радіо стало унікальним педагогічним інструментом, через який учні вчаться працювати з інформацією, створювати науковий, творчий, розважальний контент, чим розширюють свій світогляд та здобувають нові знання. Шкільне радіо стало ще одним місцем, де, хоч і віртуально, об'єднуються батьки, діти та вчителі в прагненні зробити навчальний процес живим та цікавим.

Дистанційне навчання в умовах війни – надзвичайно складний період, який провокує пошук та створення нових педагогічних інструментів. Сьогодні ШГП задає темп розвитку сучасній українській шкільній освіті. Можливо, описаний досвід роботи шкільного радіо стане джерелом натхнення для інших освітніх закладів та допоможе зробити процес онлайн навчання цікавішим для сучасного покоління дітей.